

巫山县教育委员会

巫山县教育委员会 关于 2020 年度法治政府建设情况的报告

县司法局：

根据《巫山县人民政府办公室关于做好 2020 年度法治政府建设年度报告公开工作的通知》要求，我委对照《纲要》《2020 年全县法治建设工作要点》，对 2020 年法治政府建设工作开展情况进行了全面梳理，现将具体情况报告如下：

一、工作开展情况

（一）强化组织领导，强力推进法治政府建设

一是县委教育工委书记、县教委主任主动担当，切实履行推进法治建设第一责任人责任，做到了重大事项定期部署、重要任务定期督办、重点问题定期研究；班子成员按照法定职责，制定实施方案、完善体制机制、研究部署工作，分析研判形势、检查督导评估、解决重大问题，履职充分。

二是继续修订完善了《县委教育工委会议事规则》《县教委主任会议议事规则》等一系列管人、管事、管钱、管物、管权力的规章制度，健全了行政权力运行制约和监督体系，确保

按照法定权限和程序行使权力。

三是及时下发了《巫山县教育系统 2020 年法制建设工作要点》，明确了全县教育系统 2020 年法治政府建设的工作目标、主要任务、工作措施。

（二）细化工作措施，全面开展法治政府建设

1. 加强法治基础建设

一是聘请专业人士组建了“法律顾问团”，全面推动重大项目专家论证、风险评估、合法性审查等提前干预机制，加强了规范性文件的监督管理，强化了重大决策法定程序的刚性约束。

二是对巫山县政府网站“渝快办”上公示的 28 个服务事项，落实了专门科室、专业人员，提高了办事的质量和效率。全年共依法办理行政审批事项 11 件，群众申请事项在规定时间内办结率达 100%。

三是加强了教育执法队伍建设，县教委机关 5 名在编人员取得了执法资格证。

四是进一步加强了与政法委、司法、公安、检察院、法院等部门和其他社会组织的普法协作，进一步规范法治副校长和法治辅导员的聘任与管理，由县委政法委行文为 119 所学校聘用法治副校长、法治辅导员 180 名。

2. 加强法治宣传教育

一是加强领导干部和管理人员学法用法。全面实施学校领导干部任前法律知识考试制度，完善教委机关和学校管理人员学

法用法制度，中心组集体学法不少于 2 次，单位法治专题集中培训或讲座 1 期以上，进一步推动学法用法工作制度化、规范化。

二是紧扣立德树人的根本任务，大力弘扬社会主义核心价值观，深入学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于依法治国的重要论述，自觉运用习近平总书记全面依法治国的新思想、新观点、新论断、新要求指导法治宣传教育和法治建设工作。坚持把学习宣传宪法摆在首要位置，全面加强宪法教育，充实宪法教育内容。印发了《巫山县教育系统市民法治素养提升行动实施方案》，在全县师生中广泛开展《民法典》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规的宣传学习，积极开展人权教育、知识产权、国家版图、反邪教等宣法、学法、践法活动。

三是积极选送学校法治干部、法治教师参加国培、市培，初、高中阶段学校覆盖面达 100%。采取县级集中培训和校本培训相结合的方式，大力开展法治课教师、法治副校长、法治辅导员轮训，受培面达 100%。组织教师参加第五届中小学（义务教育阶段）法治教育优质课竞赛活动，通过校级、县级、市级层层竞赛，我县 1 人获市级二等奖，1 人获市级三等奖。

四是加强法治教育与开学第一课、毕业仪式、成人仪式等活动的结合，充分利用“12·4”宪法宣传日，“5·12”防灾减灾日等重大宣传日、纪念日，开展宣传教育活动，实现法治教育活动常态化。积极推进实施听证制度，建立学生调解委员会，采用法律工

作者进校园、模拟法庭、少年军校、法治夏令营、宪法晨读、法治社团等青少年易于理解、乐于接受的教育形式，激发学法兴趣，培育法治信仰。组织学生参加全县第三届中小学生法治知识竞赛、演讲大赛，3人获演讲竞赛二等奖，2人获演讲竞赛三等奖。组织学生参加“学宪法讲宪法”网络学习竞赛，我县获全市第一名。

3. 加强法治建设考核

一是将依法治教、依法治校工作开展情况纳入领导干部选拔任用、业绩考核重要内容，通过调查走访、民主评议等方式全面考核领导干部的法治意识、法治素养和依法办事能力。

二是将学校法治宣传教育纳入日常督查和年度考核内容，对法治宣传进课堂、师生参与网络法治学习、教师参加法治知识学习考试、学校组织各类法治知识竞赛等情况进行全面考核。

三是对教职工中存在的违法违规行为及时给予严肃处理，并在全县教育系统通报情况。

二、存在的不足及原因

(一) 依法治校还需加强。学校在涉及招生、财务、职称等重大事项和关注热点时，民主参与、民主决策不足，工会、教代会发挥作用不够。主要原因是少数组学校领导法治意识不强、内部监督机制不完善。

(二) 行政执法力度不够。县教委没有专门执法机构，5名具有执法资格人员急需进行专业培训。主要原因是教委机关编

制紧张，5名具有执法资格人员取得资格时间短，执法实践少。

（三）法治宣传广度不够。存在对师生法治宣传较多，向社会、家长宣传较少现象。主要是少数学校法治观念陈旧，社会责任感不强。

三、下步工作思路

（一）进一步强化组织保障。为确保法治政府建设各项目标落实、任务落地，县教委将定期召开专题例会，进行安排部署、开展分析研判、细化工作举措、务实工作督导，确保环环紧扣、事事落实。

（二）进一步规范行政执法。主动争取县级相关部门支持配合，对执法人员开展专业培训，让执法人员尽早熟悉执法流程、法律知识运用、执法档案建设等基本要求，提高执法人员素质。积极争取县编办支持，设立专门执法机构，配置必要执法设施，使教育行政执法工作尽快步入正轨。

（三）进一步加强法治宣传。广泛研究涉教、涉生法律法规，厘清家长、社会、学校、学生各方之间法律关系和法律责任，有针对性开展法治宣传，提高全社会对教育法律法规的理解和认同。

巫山县教育委员会

2020年5月31日